

Игрушки для детей в возрасте от 7 до 9 месяцев



Резиновый мяч

или специальная резиновая игрушка-груша, которую можно пинать ногами. Игра в «футбол» способствует развитию мышц ног и координации движений ног.

Упругий резиновый мяч укрепляется «в ногах» кровати. Малыш с огромным удовольствием будет его пинать.



Игрушечный молоток с деревянными колышками, которые можно забивать. Такие игрушки стимулируют развитие рук.

С помощью молотка ребенок развивает зрительно-моторную координацию, укрепляет мышцы.

Для того чтобы научить ребенка стучать по какому-либо предмету, необязательно покупать деревянный молоток и подставку с колышками. Можно купить пластмассовый молоток и показать малышу, как стучать по крышкам от кастрюльки, пустым металлическим банкам из-под кофе, пластмассовым бутылкам. А еще можно стучать погребушкой или ложкой по кастрюльке.



Мешочки или тряпичные мячи, сшитые из различных тканей и наполненные крупами

(горох, бобы, гречка, фасоль).

Способствуют развитию мелкой моторики и тактильной чувствительности, так как предоставляют малышу богатые возможности для исследования, ощупывания, хватания, бросания и т. п.



Внимание! Если вы шьете эти игрушки сами, убедитесь в том, что они достаточно прочны и их содержимое не высыплется. В продаже можно найти готовые мягкие игрушки с крупяным наполнителем.



Шкатулки с выскакивающим сюрпризом

(типа «чертик в коробочке»).

Способствуют развитию зрительно-моторной координации и стимулируют развитие мышления, так как побуждают к установлению логической связи между действием (нажатием на кнопку) и эффектом (выскакиванием чертика).

Покажите малышу, что при нажатии на кнопку, расположенную на панели коробочки, крышка откидывается и из коробочки выскакивает веселый клоун или зверюшка.



Музыкальные центры.

Способствуют развитию зрительно-моторной координации и слухового внимания. Стимулируют развитие мышления, так как помогают установить логическую связь между действием (нажатием на кнопку) и звуковым эффектом.

Покажите малышу, как нажимаются кнопки музыкального центра, а потом он сможет «музицировать» сам. Клавиши таких центров могут быть выполнены в виде зверюшек, нажимая на которые малыш слышит соответствующее звукоподражание.



Любые предметы, которые можно ронять на пол

(кубики, мягкие игрушки, деревянные ложки, резиновые пищащие игрушки и т. п.). Выбрасывая предметы из кроватки, ребенок **развивает мелкую моторику, познавательные способности, слух и зрение.**

К концу девятого месяца жизни научите ребенка намеренно ронять игрушки на пол. Можно играть с малышом, посадив его на колени. Если ребенок хорошо сидит без помощи взрослых, пусть он выбрасывает кубики или любые другие удобные для захватывания игрушки из кроватки.



Настольная лампа или электрический фонарик.

Способствуют развитию координации движений рук и развитию мышления, так как помогают установлению логической связи между предметом (выключателем) и действием, приводящим к эффекту (появление света).

Покажите малышу, как, нажимая на кнопку, вы включаете и выключаете свет. Сопровождайте свои действия комментарием: «Свет!», «Нет света!»

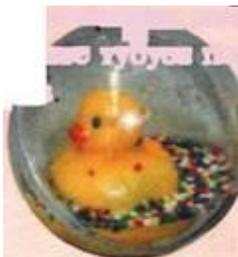


Игровые центры

— плоские доски с набором разнообразных игрушек. Обычно в комплект входят: зеркальце, яркие фигурки,двигающиеся вверх и вниз, крутящиеся шарики и цилиндры, колокольчики, телефонный диск.

Игровые центры **способствуют развитию мелкой моторики и слухового восприятия, а также помогают малышу научиться манипулировать различными предметами.**

Доска с помощью специальных креплений устанавливается в кроватке, и ребенок может играть с ней лежа или сидя.



Пластмассовые прозрачные бутылки, наполненные крупами.

Способствуют развитию координации движений рук, стимулируют развитие зрения (тренируют прослеживающие движения глаз).

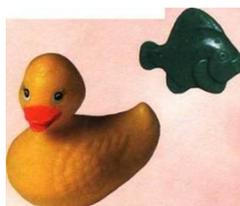
В игрушечных магазинах продаются прозрачные пластиковые тубусы, заполненные блестящими разноцветными шариками, издающими звук при потряхивании. Дети могут часами трясти эти игрушки, с интересом наблюдая за тем, как содержимое тубуса пересыпается то вверх, то вниз.



Мягкие книжки из ткани или пластика.

Первые книжки для младенцев **способствуют развитию зрительного внимания, познавательного интереса, понимания речи**, а также **развитию мелкой моторики и тактильных ощущений**.

В возрасте 7—9 месяцев малыш все пробует на вкус, поэтому книжки должны легко мыться. Научите малыша переворачивать страницы, покажите картинки, назовите зверюшек или предметы, которые на них изображены.



Игрушки для игр в ванне

(губки в форме зверюшек, плавающие уточки, кораблики и т. п.). Игры в ванне с разнообразными плавающими игрушками **способствуют развитию моторных навыков, познавательных способностей и зрения** (тренируют прослеживающие движения глаз). Научите малыша передвигать игрушки, хлопая ладошкой по воде. Покажите фокус: спрячьте уточку в пене, а затем достаньте ее.