

Согласовано:
Зам. директора по УВР:
А.Ш.Газиев / А.Ш.Газиев /



Дорожная карта
по повышению качества преподавания предметов
естественно-математического цикла
МКОУ "Хосрехская СОШ"
на 2021 - 2022 учебный год.

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов школы, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном пространстве школы, определяют качество образовательного процесса, его динамику и перспективы развития образовательного учреждения.

Методическая работа – это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагога и повышения качества образования учащихся.

В условиях модернизации образования педагоги осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Особая роль при этом принадлежит учителям - предметникам . Процесс обновления протекает трудно, болезненно, но не безуспешно. Поэтому в данное время очень важно рассматривать вопрос о качестве, эффективности и результативности работы учителей-предметников, что и даёт высокий уровень образования.

Цель:

«Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся».

Осуществлять работу через решение следующих задач:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
5. Организация работы с “одаренными” детьми.

Для достижения цели и реализации поставленных задач использовать следующие формы работы:

1. Работа над темами по самообразованию.
2. Работа над проектами.
3. Участие в заседаниях МО.
4. Работа с одаренными детьми.

Итоги:

1. Усовершенствовать методику подготовки учащихся 9 - 11 классов к сдаче ЕГЭ, ОГЭ
2. Продолжить работу по созданию уроков с использованием интерактивной доски и по внедрению информационно-коммуникативной технологии в основной и старшей школе

Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно - методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течение года
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года
4	Разработка рабочих программ по предметам ЕМЦ	Июнь- август
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования	Сентябрь, май

Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно - математического цикла

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть
2	Корректирование прохождения	1 раз в четверть

	программ по предметам	
3	Анализ входного контроля знаний, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	В течение года
4	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике, географии, математике	Январь Май
5	Анализ качества обученности учащихся по предметам ЕМЦ за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год	1 раз в четверть
6	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам	В течение года

Повышение качества ЗУН

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти
2	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	В течение года

3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	октябрь, март

Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов.
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Составление планов самообразования	сентябрь
2	Организация и проведение предметных недель	По плану школы
3	Аттестация учителей	В течение года
4	Открытые уроки	В течение года
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года
6	Курсовая подготовка	В течение года
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года

9	Публикации на сайтах	В течение года
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года

Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- привлечение учеников к исследовательской деятельности
- усиление работы с высокомотивированными учащимися
- повышение результативности олимпиад

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Составление плана работы с одаренными детьми	сентябрь
2	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области	сентябрь
3	Школьные предметные олимпиады	По графику
4	Участие в районных предметных олимпиадах	По графику
5	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	В течение года
6	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года
7	Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности	В течение года
8	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь Май

Направления работы учителей естественно-математического цикла

1 ПОВЫШЕНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ И КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

2 РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ И САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ