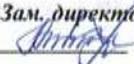


МКОУ " Хосрехская средняя общеобразовательная школа" им.Ахмедова Т.А.

Согласовано:
Зам. директора по УВР:
 / А.Ш.Газиев /

Утверждаю:
И.о. директора школы
 / Ш.А.Ахмедов /



The stamp is circular and contains the following text: "МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН" around the top edge, "МКОУ «ХОСРЕХСКАЯ СОШ ИМ. АХМЕДОВА Т.А.»" in the center, and "РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН" around the bottom edge.

Дорожная карта

по повышению качества преподавания предметов
гуманитарного цикла в МКОУ "Хосрехская СОШ"

на 2021-2022 учебный год.

Цель: Повышение качества образования учащихся в гуманитарных дисциплинах на основе организации инновационных технологий, проектно-исследовательской работы с учетом личностно-ориентированного подхода в обучении и повышения профессиональной компетентности учителей.

В инновационной образовательной среде ученик выступает как субъект познания, а учитель как самоэффективная в профессиональном плане творческая личность; ведущая роль учителя – творческий посредник между миром учащегося и миром предметной культуры. Ведущая деятельность ученика – творческое усвоение знаний, предшествующего опыта, поиск личностных смыслов познания и развития. Главной ценностной установкой учителя в этой образовательной среде является установка «Я – профессионал», а для ученика – «Я – личность». Это предполагает, что образовательная среда ориентирует учащегося в первую очередь на познание самого себя, собственных возможностей и способностей. Ученик инновационной образовательной среды — это личность саморазвивающаяся, самоактуализирующаяся (стремящаяся к выявлению и развитию своих личностных возможностей), способная к самореализации (стремящаяся проверить себя, реализовать свои возможности).

Творческое развитие личности школьника в условиях инновационной образовательной среды предполагает **решение следующих образовательных задач:**

- 1.** Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
- 2.** Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения

индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;

3. Развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;

4. Организация творческой познавательной деятельности (самодеятельности), основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;

5. Формирование представления об учебно-познавательной деятельности как личностно значимой;

6. Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;

7. Подчинение образования на каждом уровне развития личности ее интересам и способностям.

8. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

9. Отслеживать мониторинг интеллектуального развития через анализ и диагностику качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и графиков динамики успеваемости.

10. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу; разработать системы диагностики уровня развития личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский.

План мероприятий

Месяц	Орг. вопросы	Совещания	Посещение уроков Срезы знаний	Внеклассная работа
Август-сентябрь	1 .Корректировка рабочих программ. 2.Обеспечение учебниками. 3.Подготовка кабинетов. 4. Изучение нормативных документов 5. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х и 11-х классах	1 .Разработка и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. 2.Участие в педсовете по итогам года.	Вводные контрольные работы. Информирование учащихся о формах сдачи экзаменов ОГЭ и ЕГЭ. Проверка тетрадей по русскому языку в 7 классе Проверка техники чтения учащихся 5-9 классов	1. Подготовка к часу истории «Беда сегодняшнего мира - сепаратные войны» 2. Подготовка ко Дню Учителя 3. Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений

<p>Октябрь</p>	<p>1. Проведение школьного этапа республиканского и всероссийского олимпиад по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>2. Педагогическая аттестация: тестирование учителей</p>	<p>Подведению итогов первой четверти.</p> <p>Анализ данных по базе одаренных и слабоуспевающих детей и планирование работы с ними</p> <p>Документация по педаттестации</p>	<p>Взаимопосещение уроков (русский язык, литература, история, английский язык) Срезы знаний за первую четверть.</p> <p>Открытые уроки в рамках единого методического дня.</p>	<p>1. Мероприятие ко Дню пожилых людей</p> <p>2. Литературная гостиная, посвященная памяти С.Есенина</p>
-----------------------	--	--	---	--

<p>Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопроверка рабочих тетрадей 2. Проверка техники чтения 3. Педагогическая аттестация: индивидуальный план саморазвития, 	<ol style="list-style-type: none"> 1 .Подготовка к педсовету и выступления учителей гуманитарного цикла 	<p>Открытый урок по татарскому языку С применением сингапурских приемов обучения Взаимопосещение уроков (русский язык, литература, история, английский язык)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский словарный диктант;
----------------------	---	--	--	---

Декабрь	Участие в районных предметных олимпиадах. Планирование недели предметов гуманитарного цикла. Обсуждение новинок учебной и методической литературы. Подписка на периодическую печать	Подведение итогов 2 – ой четверти и обмен опытом по организации работы с одаренными детьми. Выполнение программ за 1-ое полугодие.	Посещение уроков русского языка, литературы, истории, английского языка Срезы знаний за первое полугодие. Открытый урок по русскому языку во в 5 классе.	1. Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку 2. Конкурс чтецов
----------------	--	--	---	--

Январь	Подготовка и проведение предметных недель Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся	Анализ итогов районных олимпиад	Проверка техники чтения во 2-5 классах.	1. Конкурс литературных газет, посвященный творчеству К.Симонова
---------------	--	---------------------------------	---	--

Февраль	Проведение предметных недель гуманитарных дисциплин.	Обсуждение по вопросам подготовки учащихся к экзаменам Участие учителей и учащихся в конкурсах и методической работе.	Посещение уроков и мероприятий по Неделе. Открытый урок по литературе в 9 классе	1. «По следам героев» (конкурс творческих работ)
Март	Подготовка отчетов по самообразованию. Участие в конкурсах, викторинах Подведение итогов предметных недель Анализ работы со слабоуспевающими и «трудными»	Заседание круглого стола «Современный урок – урок развития личности»	Срезы знаний за третью четверть. Открытый урок по литературе в 8 классе.	1. Устный журнал «Любовью дорожить умейте» 2. «Книги-юбиляры» экскурсия в районную библиотеку

<p>Апрель</p>	<p>Подготовка выпускного класса к ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка экзаменационного материала по предметам гуманитарного цикла Анализ результатов школьного, муниципального и регионального мониторинга знаний обучающихся за 3 четверть</p>	<p>Утверждение экзаменационного материала.</p>	<p>Проведение срезовых контрольных работ. Повторные пробные экзамены ОГЭ и ЕГЭ. Флешмоб «Тотальный диктант»;</p>	<p>1. Занятия с учащимися по подготовке выпускным экзаменам. Единый день внеклассного чтения (произведения А.С.Пушкина;</p>
----------------------	---	--	--	---

Май	Подготовка мероприятия к 9 мая	Подведение итогов года и отчет о проделанной работе.	Итоговая аттестация обучающихся Проверка техники чтения учащихся 5-11 классов	1. Посещение краеведческого музея «Путешествие в прошлое» 2. Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.
------------	--------------------------------	--	--	--