


Согласовано:  
Зам. директора по УВР:  
 / А.Ш.Газиев /



## ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ МКОУ " ХОСРЕХСКАЯ СОШ" им.Ахмедова Т.А.

Этапы	Мероприятия
<b>Основания для разработки мероприятий</b>	<b>Особенности контингента:</b> На всех ступенях в школе организованы общеобразовательные классы. Дети есть дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе, но их очень мало. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, не выполняют домашнее задание, часто пропускают уроки. Эти особенности являются основными причинами, обуславливающими низкое качество обучения.
<b>Разработчик</b>	Администрация МКОУ "Хосрехская СОШ" им.Ахмедова Т.А.
<b>Конечная цель</b>	1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока. 2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода. 3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию. 4. Повышение уровня качества образования по всей школе.
<b>Цель</b>	1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения. 2. Разработать методiku применения приемов и средств формирующего оценивания.
<b>Задачи</b>	1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества

	<p>образования в школе.</p> <p>2. Реализация формирующего оценивания.</p> <p>3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.</p> <p>4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.</p> <p>5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.</p>
<b>Перечень основных направлений</b>	<p>1. Создание условий для повышения качества образования в школе.</p> <p>2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).</p> <p>3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.</p> <p>4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району.</p> <p>2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.</p> <p>3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований</p>

### **Работа учителей школы по повышению качества образования**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
<b>Август</b>	<p>1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.</p> <p>2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</p>	<p>1. Разработка улучшенных рабочих программ и расширение базы наглядных пособий.</p> <p>2. Повышение качества подготовки детей.</p>
	<p>1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при</p>	<p>1. Активизация мотивации обучения.</p> <p>2. Адаптация учащихся к учебному труду.</p>

<p><b>Сентябрь</b></p>	<p>подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>6. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем).</li> <li>4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>5. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся</li> <li>6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>7. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> <li>8. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.</li> </ol>
<p><b>Октябрь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</li> <li>2. Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>3. Консультирование учащихся (в том числе дистанционное).</li> <li>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</li> <li>5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>6. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.</li> <li>7. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими</li> <li>8. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>2. Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>3. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний.</li> <li>4. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>5. Повышение качества знаний.</li> <li>6. Повышение качества преподавания.</li> <li>7. Разработка программы подготовки выпускников в ГИА и ЕГЭ.</li> <li>8. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> </ol>

		<p>9. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</p> <p>10. Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».</p>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение педагогического совета на тему «Развитие воспитательной среды ОУ, работающем над качеством образования».</li> <li>2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</li> <li>4. Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</li> <li>6. Анализ итогов первой четверти.</li> <li>7. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</li> <li>8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>9. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</li> <li>10. Участие в профессиональных педагогических конкурсах</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>2. Выступление на проектной неделе в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>3. Корректировка планов и учебно-тематического планирования.</li> <li>4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник.</li> <li>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>6. Развитие нравственных качеств детей.</li> <li>7. Повышение качества знаний выпускников.</li> <li>8. Повышение качества преподавания.</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад.</li> <li>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</li> <li>3. Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».</li> <li>3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</li> <li>5. Повышение качества знаний.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Проведение предметных недель.</li> <li>7. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</li> <li>8. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</li> <li>7. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>8. Активизация мотивации обучения.</li> <li>9. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению.</li> <li>9. Активизация мотивации обучения.</li> </ol>
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение педагогического совета на тему «Здоровьеразвивающие и здоровьесберегающие аспекты работы ОУ»</li> <li>2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</li> <li>3. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>4. Проведение театральной недели на английском языке.</li> <li>5. Проведение школьного этапа «Безопасное колесо»</li> <li>6. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</li> <li>7. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</li> <li>8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>9. Работа методических объединений.</li> <li>10. Участие в профессиональных педагогических конкурсах «Учитель года»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>3. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>4. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе.</li> <li>5. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</li> <li>6. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>8. Повышение качества уроков.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</li> <li>2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>3. Проведение практического педсовета по теме «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний»</li> <li>4. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>3. Повышение качества знаний.</li> <li>4. Владение педагогами новых образовательных</li> </ol>

<b>Февраль</b>	5. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.	технологий и как результат повышение качества знаний. 5. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. 6. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. Повышение качества преподавания. 7. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и участие детей в муниципальном и городском этапах предметных олимпиад.</li> <li>2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</li> <li>3. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>4. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги 3 четверти».</li> <li>5. Анализ итогов 3 четверти по классам.</li> <li>6. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими</li> <li>7. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</li> <li>8. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов 3 четверти»</li> <li>9. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>10. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>3. Повышение качества знаний.</li> <li>4. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</li> <li>5. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>6. Корректировка планов и учебно-тематического планирования.</li> <li>7. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</li> <li>8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>9. Корректировка программы подготовки. Успешная сдача ГИА и ЕГЭ.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</li> <li>2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> </ol>

<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Проведение «Дня открытых дверей».</li> <li>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Повышение качества знаний.</li> <li>3. Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>4. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению</li> <li>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> </ol>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги II полугодия».</li> <li>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</li> <li>3. Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая).</li> <li>5. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>6. Анализ результатов работы учителя за год.</li> <li>7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год.</li> <li>8. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания.</li> <li>2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4».</li> <li>3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.</li> <li>4. Четко организовывается успешная годовая аттестация.</li> <li>5. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>6. Повышение качества знаний.</li> <li>7. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>8. Повышение качества преподавания.</li> <li>9. Активизация мотивации обучения.</li> </ol>
<b>Июнь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе психологическая).</li> <li>2. Анализ результатов итоговой аттестации.</li> <li>3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ.</li> <li>2. Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.</li> <li>3. Готовность учащихся к новому учебному году.</li> </ol>